

FORMATEUR-TRICE / ANIMATEUR.TRICE

CDD à pourvoir dès aujourd'hui et jusqu'au 31 décembre 2022

MISSIONS PRINCIPALES

Intégré.e dans une équipe pédagogique de moins de 50 personnes
o Il.elle assure l'encadrement de sessions ou modules de formation
o Il.elle accompagne les bénéficiaires à l'atteinte des objectifs des actions ou dispositifs dans lesquels il.elle.s sont inscrit.e.s.

MISSIONS SECONDAIRES

- Animation d'ateliers collectifs / encadrement lors de sorties à l'extérieur (visites, Mises en Situations Professionnelles Accompagnées, etc.)
- Création d'outils pédagogiques au profit de l'équipe pédagogique
- Développement et fidélisation d'un réseau partenarial sur les thématiques de l'Accompagnement Global et des Mises en Situations Professionnelles Accompagnées
- Accompagnement individualisé des bénéficiaires à la résolution des problématiques identifiées

Restaurant d'application Les Col' Marmitons : la personne, sans être professionnelle de la restauration et du service, devra accompagner les stagiaires sur le service, la tenue de salle, l'accueil des clients et la tenue de caisse.

ACTIVITES / COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Conception de modules et de séquences de formation à partir de l'analyse d'une demande et/ou d'un cahier des charges

- Traduction d'un cahier des charges ou d'une demande de formation
- Conception de situations de formation (présentielles et distancielles accompagnées)
- Elaboration de méthodes et d'outils pédagogiques
- Digitalisation des pratiques, utilisation d'une plateforme LMS

Participation au recrutement des participants

- Animation des informations collectives de présentation des actions
- Accueil des participants en individuel pour évaluer la pertinence du parcours
- Information des participants et référents extérieurs des résultats des entretiens

Animation de situations de formation en mettant en œuvre des méthodologies adaptées au public et aux objectifs visés et accompagnement des bénéficiaires dans leurs parcours d'apprentissage

- Accompagnement à l'acquisition de compétences transversales et comportementales via la mise en place de séances collectives

- Suivi de la trajectoire et des projets des participants
- Adaptation aux publics en appréciant ses besoins, en régulant les phénomènes de groupe et relations individuelles
- Conception de procédures d'évaluation d'atteinte des objectifs ciblés

Préparation et encadrement de Mises en Situations Professionnelles

- Négociation, contractualisation et suivi des périodes d'alternance en entreprise
- Négociation, contractualisation, préparation et encadrement de chantiers ou MSPA

Développement et mobilisation de partenariats

- Repérage des partenaires en lien avec les marchés
- Activation ou recherche de partenariats opérationnels en lien avec les problématiques rencontrées par les stagiaires
- Contacts réguliers avec les prescripteurs et conseillers référents des stagiaires

Suivi de la gestion administrative des marchés, communication et valorisation des résultats

- Intégration des obligations administratives liées aux marchés encadrés y compris la prise en compte administrative des attendus dans le cadre d'un co-financement FSE
- Rédaction des synthèses collectives ou individuelles, bilans pédagogiques
- Valorisation du travail réalisé et communication des résultats

Intégration dans une équipe et contribution au fonctionnement et à l'organisation de la structure

- Implication dans le fonctionnement global de la structure et participation active aux différentes tâches afférentes
- Intégration de la démarche qualité (Normes QUALIOPI & NF 214-Formation)

Garant du matériel investi sur la structure et mis à disposition des stagiaires sur les temps collectifs ou individuels (EPI, Informatique, Outillage...)

RELATIONS HIERARCHIQUES ET FONCTIONNELLES

- Relation hiérarchique et fonctionnelle avec la Direction et le Conseil d'Administration de Prisme
- Relation hiérarchique et fonctionnelle avec les Responsables Pédagogiques et Administratives

PROFIL / PRE-REQUIS

- Titulaire a minima d'un Niveau 5 avec expérience de l'accompagnement du public
- La durée d'expérience professionnelle sera évaluée sur la connaissance et le type de prise en charge des publics cibles
- **Qualités requises** : rigueur, autonomie, réserve professionnelle, bon relationnel, sens de l'écoute
- Outils bureautiques et plateforme LMS
- Titulaire permis B (utilisation de véhicules 9 places)
- Salaire : Selon convention collective / Organismes de Formation

